

# Migrations **Intégration** Interculturalité tout public

## 1 Module

Différences culturelles: gérer les tensions

## 2 Module

Situations interculturelles: communiquer sans conflits?

## 3 Module

Migrations, asile et intégration

### **PUBLIC**

Formation «tout public» dès 18 ans – avec possibilité d’un formatage «à la carte» pour des besoins – professionnels ou associatifs – spécifiques. Convient également pour des fêtes «culturelles» ou toute autre démarche de sensibilisation, d’information ou de formation destinée à des groupes ou à la population.

### **OBJECTIFS**

- Informer de manière réaliste et concrète les participants sur les aspects politiques et sociaux de la migration, de l’asile et de l’intégration des étrangers et réfugiés en Suisse.
- Développer les compétences interculturelles des participants et répondre aux questions culturelles, politiques et sociales qu’ils se posent au contact avec les exilés – étrangers ou réfugiés.
- Comprendre les besoins d’une co-intégration Suisses – étrangers.
- Travailler sur les préjugés réciproques par la rencontre avec des migrants dans un souci de prévenir les préjugés.

### **CONTENU**

La société nous place de plus en plus en contact avec des personnes issues des migrations de main d’oeuvre ou de l’asile, et avec les tensions liées aux problèmes d’intégration et de pluralisme culturel. Alors que les conflits interculturels au quotidien reposent régulièrement sur l’ignorance ou une incompréhension culturelle, ces conflits sont aussi souvent liés aux images que nous avons des groupes minoritaires. Cela conditionne nos comportements et nos attentes vis-à-vis des migrants.

Les modules offrent une occasion unique de travailler sur les valeurs, les tensions culturelles, ainsi que sur les problèmes de la communication interculturelle. Ils permettent aussi de vivre des moments d’immersion dans la situation d’exilés et d’échanger avec des migrants dans un contexte dépassionné.

A l’aide de jeux de rôle, d’ateliers interactifs, de témoignages, de films et de rencontres avec des migrants, les participants s’immergent dans des parcours migratoires, renforcent leur «sensibilité culturelle» et comprennent les exigences d’un processus de co-intégration, de co-adaptation et de dynamique interculturelle.

**Modules complets ou animations individuelles.**

- Module **1** **Différences culturelles – gérer les tensions**  
Les points de vue «majoritaires» et «minoritaires» sur les valeurs fondamentales – culturelles, politiques et sociales – de la Suisse sont discutés dans le cadre d’une rencontre intergroupe Suisses-Immigrés. Antagonismes culturels et incidents critiques sont nommés puis traités dans un «Jeu des postures» victimes/auteurs/témoins. **Avec l’atelier: «Différences culturelles – Gérer les tensions».**
- Module **2** **Situations interculturelles: communiquer sans conflits?**  
Communiquer avec une personne d’une autre origine culturelle implique la capacité de négocier des significations culturelles. Les participants sont confrontés à des situations de communication interculturelle mettant en jeu un contexte conflictuel. À l’aide de la vidéo, les situations présentées sont analysées en référence à une boîte à outils permettant aux participants de décoder la position culturelle d’interlocuteurs d’origines diverses et de maîtriser leur propre posture culturelle. **Avec l’atelier: «Comprendre les migrants pour mieux communiquer avec eux».**
- Module **3** **Migrations, asile et intégration**  
Immersion dans la migration «forcée», pour faciliter la compréhension de l’exil au plan international, particulièrement les motifs de fuite et les circonstances d’arrivée des réfugiés. **Avec le jeu de rôle «Passages».**
- Immersion dans le parcours des demandeurs d’asile, des motifs de fuite du pays d’origine à la décision des autorités helvétiques, pour aborder l’impact des procédures administratives sur la vie des migrants. **Avec le jeu de rôle «Refuge».**
- Quelle intégration des étrangers et des réfugiés dans la société? Quelles sont les difficultés sociales vécues par les réfugiés? Ces difficultés affectent-elles leurs capacités d’intégration? En particulier, éprouvent-ils des difficultés dans l’acquisition d’une autonomie, le développement ou la création d’un réseau social, ainsi que dans leur bien-être physique et psychique? Les participants se prononcent sur des options d’intégration et formulent des critères d’intégration en identifiant les besoins et difficultés des migrants et de la population. **Avec l’atelier: «Mais au fait, être intégré-e c’est quoi?»**